**Thema’s Maatschappijleer voor HAVO**

**THEMA PARLEMENTAIRE DEMOCRATIE**

**schooljaar 2019-2020**

**DOCENTENHANDLEIDING I**

**Antwoorden op vragen en opdrachten**

**Inhoudsopgave**

1 Wat is democratie? 3

2 Politieke stromingen 7

3 Politieke partijen 12

4 Verkiezingen 17

Verkiezingsdebat 20

5 De regering 21

6 Het parlement 24

7 Invloed op politieke besluiten 28

Case: Politici en de media 31

8 Gemeente en provincie 33

Schema politiek bestuur 36

9 Internationale politiek 37

Wat betekent de EU voor ons? 40

Test je kennis 41

Keuzeopdrachten 43

## 1 Wat is democratie?

***VRAGEN***blz. 62

1. *De vraag bij de begincase is:* *Stel, jij krijgt het helemaal voor het zeggen in Nederland. Wat zou je als eerste doen en waarom?*

*Voorbeelduitwerking:*

- Iedere burger 1.000 euro geven.

- De straffen voor cyberpesten verhogen.

- Gratis openbaar vervoer.

- Roken verbieden.

- Hogere boetes voor vervuilende bedrijven.

2. *Voorbeelduitwerking:*

**Nederland** is een **democratisch** land, want de bevolking heeft invloed op de **politieke** besluiten van het **bestuur**.

3. *Voorbeelduitwerking:*

- ministers

- wethouders

- burgemeesters

- gemeenteraadsleden

- Provinciale Statenleden

- gedeputeerden

- commissarissen van de Koning.

*Mensen op ministeries en gemeentehuizen, zoals ambtenaren, werken indirect ook in de politiek.*

*Hun politieke voorkeur hoort bij hun werk geen rol te spelen.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | **Beleidsterrein** | **Uitgaven 2019** |
|  | Welvaart (sociale zekerheid en arbeidsmarkt 81,8 miljard + economische zaken 4,0 miljard) | 85,8 miljard |
|  | Volksgezondheid | 79,7 miljard |
|  | Infrastructuur | 9,5 miljard |
|  | Onderwijs | 38,5 miljard |
|  | Buitenlandse betrekkingen (Defensie 10,0 miljard + Buitenlandse Zaken en internationale samenwerking 13,2 miljard) | 23,2 miljard |
|  | Openbare orde en veiligheid | 11,1 miljard |

Bron: interactieve Miljoenennotaposter 2019 (themashavo.nl/miljoenennota)

*Opmerking: de werkelijke kosten voor volksgezondheid en onderwijs zijn hoger. Burgers betalen die in de vorm van school- en collegegeld, aanvullende verzekeringen, eigen bijdrage zorg, enzovoort.*

5. **Directe** democratie: de bevolking stemt rechtstreeks over vraagstukken en er is geen parlement.

**Indirecte** democratie: het parlement met gekozen volksvertegenwoordigers beslist over vraagstukken.

*Een indirecte democratie wordt ook wel een vertegenwoordigende democratie genoemd.*

6. *Voorbeelduitwerking:*

Als journalisten vrij zijn om te schrijven wat ze willen, dan:

- kunnen ze het werk van politici goed bekritiseren en controleren;

- worden burgers goed ingelicht over de politiek;

- kunnen burgers vervolgens gefundeerde politieke keuzes maken, bijvoorbeeld bij verkiezingen;

- krijgen nieuwe ideeën over de politiek en de samenleving een kans.

7. Het zijn ondemocratische besluiten, omdat de inwoners weinig invloed hebben op de besluitvorming.

*De machthebbers houden niet of nauwelijks rekening met de belangen van verschillende bevolkingsgroepen.*

8. *Voorbeeldantwoord:*

- Deels een dictatuur: de leiders (directie en docenten) bepalen grotendeels de regels, zonder inspraak van leerlingen.

- Deels een indirecte democratie: er is inspraak mogelijk (leerlingenraad, ouderraad, klachtenprocedures).

*Vraag aan leerlingen: zijn er op school voorbeelden geweest van directe democratie? Bijvoorbeeld een stemming over een nieuw schoolgebouw waar iedereen aan mee mocht doen?*

9 ***DEMOCRATIE OF DICTATUUR?*** blz. 63

**Democratie** **Dictatuur**

10 ***IN HET NIEUWS*** blz. 63

a*.* Het recht om te demonstreren.

b. *Voorbeelduitwerking:*

**Nee**, want de regering handelt in het algemeen belang en hoeft daarom niet elke wens van elke groep te vervullen.

**Ja**, want de basis van een democratie is dat de regering oog heeft voor iedereen, dus ook voor groepen als de Gele Hesjes.

c. De voorbeelden die in de bron worden genoemd hebben allemaal te maken met een ongelijke verdeling van middelen. De Gele Hesjes geven aan dat zij veel middelen niet kunnen betalen.

11 ***politiek op niveau*** blz. 64

|  |  |
| --- | --- |
| **Besluit** | **Bestuurlijk niveau** |
| 1. Het besluit om een parkeergarage te bouwen onder een plein. | gemeentelijk niveau |
| 2. Het verhogen van de eigen bijdrage in de ziektekostenverzekering. | landelijk niveau |
| 3. Uitbreiding van de wegen waar 130 km/u gereden mag worden. | landelijk niveau |
| 4. Recreatiemogelijkheden creëren in natuurpark de Kennemerduinen. | provinciaal / gemeentelijk niveau |
| 5. Griekenland vraagt hulp bij de opvang van vluchtelingen. | Europees niveau |
| 6. Het besluit om bomen te kappen in het park. | gemeentelijk niveau |
| 7. Het sturen van een VN-missie naar het West-Afrikaanse land Mali. | wereldniveau |

12 ***Hoe DEMOCRATISCH is de wereld?*** blz. 64

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | **1** | Canada | **8** | Rusland |
|  | **7** | VS | **6** | Afghanistan |
|  | **4** | Zuid-Afrika | **2** | Libië |
|  | **5** | Marokko | **3** | Noord-Korea |

b. Een goed functionerende democratie kan niet bestaan zonder rechtsstaat.

*In een democratie is de burger – dankzij gegarandeerde grondrechten – in staat om de overheid te controleren en corrigeren. De kans op machtsmisbruik door de overheid is hierdoor kleiner.*

c. **Ja**, de stelling klopt. In negen landen bestaat een volwaardige democratie en in elf landen is er sprake van een volledige dictatuur.

d. - Verenigde Staten

- Uruguay

13 ***Dictaturen en dictators*** blz. 65

*NB Zeg tegen uw leerlingen dat ze de antwoordoptie ‘alleenheerschappij van personen’ moeten doorstrepen. Bij een dictatuur is immers per definitie sprake van alleenheerschappij van personen.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Kim Jong-un *Kim Jong-un volgde zijn vader op in 2011. De familie is al sinds 1948 aan de macht. Het land wordt ook wel een communistische staat onder eenmansdictatuur genoemd.* | c. | Noord-Korea, communistische dictatuur. |
| 2. | Raúl Castro *Raúl Castro* v*olgde in 2008 zijn broer Fidel op toen die ernstig ziek werd. Fidel Castro overleed in 2016. Raul trad in 2018 af en werd opgevolgd door Miguel Díaz-Canel. Raúl blijft wel leider van de communistische partij.* | d. | Cuba, communistische dictatuur. |
| 3. | Xi Jinping *Xi Jinping werd als enige kandidaat in 2013 tot president gekozen door het communistische partijcongres, nadat de partij hem naar voren had geschoven.* | i. | China, communistische dictatuur. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Abdul Aziz al-Saud *Al-Saud volgde in 2005 zijn vader op als absoluut monarch. Het land is naar de heersende familie vernoemd.* | a. | Saudi-Arabië, religieuze dictatuur. |
| 5. | Omar al-Bashir *Al-Bashir kwam in 1989 na een staatsgreep aan de macht.* | j. | Noord-Sudan, militaire dictatuur. |
| 6. | Bashar al-Assad *Bashir al-Assad volgde in 2000 zijn vader op. In 2011 kwamen er openlijke demonstraties tegen Assad. Sindsdien woedt er een (burger)oorlog tussen het regeringsleger en diverse verzetsgroepen.* | f. | Syrië, militaire dictatuur. |
| 7. | Ruhollah Khomeini *Khomeini verdreef in 1979 met zijn islamitische revolutie de westers georiënteerde sjah. Ondanks verkiezingen heeft de Raad van Geestelijken sinds die tijd de macht in handen.* | g. | Iran, religieuze dictatuur. |
| 8. | Jorge Videla *Videla kwam via een staatsgreep in 1976 (tot 1981) aan de macht. Tijdens zijn bewind was Jorge Zorreguieta, de vader van Máxima, staatssecretaris van Landbouw.* | b. | Argentinië, fascistische en militaire dictatuur. |
| 9. | Islom Karimov *Alleenheerser sinds 1989. Islom Karimov overleed in 2016.* | e. | Oezbekistan, communistische dictatuur (bij zijn aantreden) |
| 10. | Francisco Franco. *Pas na de dood van Franco in 1975 werd Spanje een democratie.* | h. | Spanje, fascistische dictatuur. |

14 ***in het nieuws*** blz. 65

a. **Nee**, Saudi-Arabië kent geen vrije pers en grondrechten worden niet gerespecteerd. Kritiek op machthebbers wordt niet getolereerd.

*In 2018 stond Saudi-Arabië op plek 169 van 180 in de World Press Freedom Index van Reporters Without Borders. Ter vergelijking: Nederland staat op plek 3. Er bestaan in Saudi-Arabië geen onafhankelijke media, alleen op internet kun je kritische geluiden horen. Deze mensen lopen grote risico’s.*

b. Die is er niet of nauwelijks: rechters zijn niet onafhankelijk, maar worden gecontroleerd door de machthebbers.

## 2 Politieke stromingen

***VRAGEN*** blz. 66

1. Waarden en normen, en de gewenste rol van de overheid op sociaaleconomisch gebied.

2. Of die ideeën erop gericht zijn de samenleving wel of niet te veranderen.

*Progressief betekent in de politiek vooruitstrevend. Conservatief betekent behoudend.*

3. a. Het confessionalisme.

b. Trouw, eerlijkheid, gezin, monogamie, zelfcontrole.

4. **Verschil**:de sociaaldemocraten van nu zijn niet meer tegen de vrijemarkteconomie en marktwerking.

**Overeenkomst**: sociaaldemocraten willen nog steeds ongelijkheid tegengaan en een actieve rol van de overheid om zwakkeren te beschermen.

5. **Sociaaldemocraten** zijn voor meer gelijkheid tussen managers en de gemiddelde werknemer en zijn dus voor inperking van de topbeloningen.

**Liberalen** zijn vaak tegen inperking omdat:

- de overheid zich niet hoort te bemoeien met de vrije markt;

- de managers zorgen voor enorme winsten (*terechte beloning*);

- de managers anders naar het buitenland vertrekken.

6. Het populisme:

- is meer een stijl dan een echte ideologie;

- zet zich af tegen de elite;

- zegt op te komen voor de gewone burger / het volk;

- is niet per se links of rechts;

- is vaak nationalistisch;

- bloeit vaak op in perioden van crisis.

7. *Voorbeelduitwerking:*

Sommige **linkse** partijen willen:

- de AOW-leeftijd weer terugbrengen naar 65 jaar;

- het ontslagrecht niet versoepelen.

Sommige **rechtse** partijen willen:

- de mogelijkheden voor stamcelonderzoek verruimen;

- het Nederlandse omroepbestel ingrijpend veranderen.

*Wat links of rechts is, is niet altijd duidelijk. De begrippen kunnen bij verschillende maatschappelijke onderwerpen ook verschillende betekenissen hebben. Lees meer over het onderscheid tussen links en rechts op themashavo.nl/linksrechts*.

8 ***in het nieuws*** blz. 67

a. Het streven naar een eerlijker verdeling van welvaart past het best bij het socialisme of de **sociaaldemocratie**.

b. Vooral **progressief**.

*De miljonairstaks zou een vernieuwende maatregel zijn die de maatschappij moet veranderen.*

c. *Voorbeeldantwoord:*

Jetten bedoelt hiermee dat het steeds moeilijker is om te klimmen op de sociale ladder als je niet uit een welvarende familie komt.

*In een welgestelde familie kunnen de kinderen gaan studeren, ze krijgen wellicht de nodige studiebegeleiding en kunnen dankzij financiële steun reizen, stage lopen of op andere manieren hun cv opbouwen. Kom je niet uit zo’n familie, dan worden al die zaken minder vanzelfsprekend en loop je dus vanaf het begin achter.*

9 ***Samenvatting ideologieën*** blz. 67

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Socialisme** | **Confessionalisme** | **Liberalisme** |
| Belangrijke waarden | - Gelijkwaardigheid.  - Solidariteit. | - Harmonie.  - Naastenliefde.  - Gezamenlijke verantwoordelijkheid.  - Rentmeesterschap. | - Vrijheid (economisch en persoonlijk).  - Individuele verantwoordelijkheid. |
| Belangrijke normen | - Zwakkeren beschermen.  - Gelijke kansen creëren.  - Eerlijke verdeling kennis, inkomen, macht.  - De sterkste schouders dragen de zwaarste lasten. | - Burgers moeten voor elkaar zorgen.  - Een sterk maat­schappelijk middenveld opbouwen.  - Goed zorgen voor de door God aan ons toevertrouwde aarde. | - Burgers nemen verantwoordelijkheid voor hun leven.  - Vrijheden moeten zo min mogelijk beperkt worden. |
| Gewenste rol van de overheid | Sturende rol van de overheid. | De overheid voert taken uit die burgers en maat­schappelijke organisaties niet kunnen verrichten. | De overheid laat burgers zo veel mogelijk vrij. |

10 ***WAT VOOR STANDPUNT?*** blz. 68

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standpunt** | **P** | **C** |
| 1. De teelt van softdrugs voor coffeeshops moet op een legale manier geregeld worden. | X |  |
| 2. Het kraamverlof voor jonge vaders moet verlengd worden naar tien dagen. | X |  |
| 3. Levenslang moet ook echt levenslang blijven. |  | X |
| 4. Gratis openbaar vervoer is de beste oplossing voor het fileprobleem. | X |  |
| 5. De Nederlandse vlag moet in de Tweede Kamer blijven hangen. |  | X |
| 6. Op alle daken in Nederland moeten zonnepanelen komen. | X |  |
| 7. De politie moet ook agenten met een hoofddoek aannemen. | X |  |
| 8. De euthanasieregeling mag niet verder versoepeld worden. |  | X |
| 9. Het is onwenselijk om wetenschappers te laten experimenteren met stamceltherapie. |  | X |
| 10. De regering moet geen subsidie geven aan onderzoek naar de voordelen van robots voor onderwijs en zorg. |  | X |

*Een standpunt is* ***progressief*** *als het neerkomt op* ***verandering*** *van huidig beleid/de huidige situatie.*

*Een standpunt is* ***conservatief*** *als het neerkomt op* ***behoud*** *van de huidige situatie/huidig beleid*.

11 ***Politieke graadmeter*** blz. 69

*Deze opdracht kunt u ook klassikaal behandelen.*

*Bij tijdgebrek kunt u de onderstaande punten 1 t/m 4 overslaan.*

*1. U geeft aan dat begonnen zal worden met (uiteraard anonieme) verkiezingen in de klas.*

*2. De leerlingen moeten eerst weten op welke partijen zij kunnen stemmen. Daartoe zet u nog eens, in samenspraak met de klas, van links naar rechts de Tweede Kamerpartijen op het bord.*

*U geeft eventueel per partij een korte toelichting: herkomst en ontstaan, belangrijkste ideeën, lijsttrekker.*

*Politieke partijen van links naar rechts:*

*SP – PvdD – 50PLUS – GroenLinks – DENK – PvdA – ChristenUnie – D66 – CDA – PVV – FvD – SGP – VVD.*

*3. U deelt briefjes uit die dienen als stembiljet. De leerlingen vullen een partij in (zo min mogelijk blanco!). Na het ophalen van de briefjes laat u de uitslag op het bord turven. De leerlingen noteren deze uitslag in hun schrift.*

*4. Vraag een aantal leerlingen naar hun stemmotivatie. De verschillende argumenten worden met elkaar vergeleken. Vervolgens kunt u, ook weer in samenspraak met de klas, het volgende dictaat op het bord zetten:*

***Waarom stemt iemand op een bepaalde partij?***

*Motieven kunnen onder meer zijn:*

*a. de standpunten van de partij;*

*b. financiële en economische belangen;*

*c. de mate waarin de partij politieke macht kan uitoefenen (strategische overwegingen);*

*d. levensovertuiging;*

*e. beïnvloeding door anderen;*

*f. het imago van de lijsttrekker;*

*g. het imago van de partij.*

***Discussievraag****: door welke factoren zou iemand zijn keuze eigenlijk het meest moeten laten bepalen?*

*5. U geeft aan dat de politieke graadmeter betrekking heeft op een aantal standpunten van de verschillende partijen. De test helpt de leerlingen bij het ontwikkelen van de eigen politieke voorkeur. Het doel is om de leerlingen een eerste indicatie te geven hoe links of hoe rechts zij zijn. Elke stelling moet beantwoord.*

*6. U leest de puntenverdeling voor, of laat de leerlingen het scoreformulier bekijken op themashavo.nl/politiekegraadmeter. De leerlingen noteren hun puntenaantal telkens in de puntenkolom.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Eens** | **Oneens** |
| 1. Uitkeringen, zoals de bijstand, zijn in ons land veel te hoog. | 3 (rechts) | 1 (links) |
| 2. Hulp aan ontwikkelingslanden moet worden vergroot. | 1 (links) | 3 (rechts) |
| 3. Grote verschillen tussen inkomens zijn goed, want ze prikkelen mensen om harder te werken. | 3 (rechts) | 1 (links) |
| 4. Werklozen moeten, desnoods voor langere tijd, werk onder hun opleidingsniveau aanvaarden. | 3 (rechts) | 1 (links) |
| 5. Ons land heeft te veel bestuurders en ambtenaren. Een kwart van hen kan verdwijnen. | 3 (rechts) | 1 (links) |
| 6. Vanwege hun achterstand op de arbeidsmarkt moeten vrouwen bij sollicitaties zo veel mogelijk voorrang krijgen bij gelijke geschiktheid. | 1 (links) | 3 (rechts) |
| 7. De overheid moet huurders van woningen zo veel mogelijk beschermen, ook al is dat soms nadelig voor de eigenaar. | 1 (links) | 3 (rechts) |
| 8. De pensioengerechtigde leeftijd moet zo snel mogelijk naar 68 jaar. | 3 (rechts) | 1 (links) |
| 9. Een vrij ondernemersklimaat zonder ontslagbeperkingen en minimumlonen is noodzakelijk voor een sterke economie. | 3 (rechts) | 1 (links) |
| 10. Het is onacceptabel dat bankdirecteuren miljoenen aan bonussen ontvangen. | 1 (links) | 3 (rechts) |
| 11. Als woningen of kantoren lange tijd leegstaan, moet de overheid het recht hebben hier woningzoekenden te huisvesten. | 1 (links) | 3 (rechts) |
| 12. Het openbaar vervoer moet goedkoper worden gemaakt dan autorijden door de aanleg van snelwegen te stoppen en dat geld aan de spoorwegen te besteden. | 1 (links) | 3 (rechts) |
| 13. De zorg- en huurtoeslag moeten worden verhoogd. | 1 (links) | 3 (rechts) |

*7. De leerlingen tellen al hun punten op. U schrijft de onderstaande indeling op het bord en noteert het aantal bijbehorende leerlingen.*

*-* ***13 t/m 23 (links)***

*-* ***24 t/m 28 (midden)***

*-* ***29 t/m 39 (rechts)***

*Tip voor de docent: leg uit dat ‘links of rechts’ in het dagelijks spraakgebruik niet uitsluitend slaat op sociaaleconomische standpunten, maar ook op opvattingen over vrijheid en controle, mild en streng overheidsoptreden en over thema’s als duurzaamheid, pluriformiteit, nationalisme, defensie, migratie, enzovoort.*

12 ***GROTE BOZE MAN***blz. 70

a.Het buitensluiten van **minderheden***.*

*Voorbeelden:*

**Wilders** wilhet liefst dat de grenzen worden gesloten.

*Met name voor asielzoekers en migranten uit islamitische landen.*

**Trump** wil een muur bouwen bij de grens om Mexicanen buiten te houden.

*Ook voerde Trump een inreisverbod in voor reizigers uit een aantal Arabische landen en liet hij migranten die illegaal de VS binnenkwamen opsluiten, gescheiden van hun kinderen. Na veel ophef draaide hij die laatste maatregel terug.*

b. *Voorbeelduitwerking:*

- De **vluchtelingencrisis**: sommigen zien in de komst van groepen immigranten een bedreiging voor de Nederlandse cultuur en economische welvaart. Populisten benadrukken deze zorgen.

- **Globalisering**: sommigen vrezen dat de nationale cultuur en identiteit verdwijnen en zijn bang voor verdringing op de arbeidsmarkt. Populisten pleiten vaak voor een ‘Nexit’, een einde aan het vrije verkeer van goederen, diensten en personen en herinvoering van grensbewaking.

13 ***VERBETER DE FOUTEN*** blz. 70

1. Liberale partijen streven naar persoonlijke en economische vrijheid, zijn voor ~~veel~~ **zo min mogelijk** overheidsbemoeienis en komen vooral op voor de belangen van ~~het maatschappelijk middenveld~~ **de werkgevers**.

2. ~~Confessionele~~ **Sociaaldemocratische** partijen streven naar een eerlijke verdeling van inkomen, macht en kennis, zijn meestal ~~conservatief~~ **progressief** en komen vooral op voor de belangen van werknemers.

14 ***WELKE IDEOLOGIE?*** blz. 70

Cartoon **links**

**Confessionalisme**. Het maatschappelijke middenveld (burgers, maatschappelijke organisaties zoals kerken en vrijwilligersorganisaties) vormt het vangnet voor mensen die zich niet staande kunnen houden in deze maatschappij.

*Ook het socialisme gaat nadrukkelijk uit van solidariteit. Socialisten willen dat de overheid zorgt voor voorzieningen (die worden gefinancierd met de belastingopbrengst van burgers en bedrijven).*

Cartoon **rechts**

**Liberalisme**. De man is waarschijnlijk een werkgever (ook gelet op zijn pak), die baalt van stakende werknemers.

*Veel ondernemers voelen zich aangetrokken tot het liberalisme, vanwege het belang dat liberalen hechten aan de vrijheid van ondernemen*.

## 3 Politieke partijen

***VRAGEN*** blz. 71

1. *Voorbeelduitwerking:*

**Verschil**: - Een belangengroep heeft alleen ideeën over een **specifiek** onderwerp, een politieke partij is breder georiënteerd.

- Een belangengroep komt op voor de **belangen** van een bepaalde groep mensen, een politieke partij weegt de belangen van verschillende groepen af.

- Een politieke partij wil **bestuurlijke verantwoordelijkheid**, een belangengroep niet.

- Een politieke partij doet mee aan **verkiezingen**, belangengroepen niet.

**Overeenkomst**: - Beide komen op voor de belangen van hun **achterban**.

- Beide proberen **invloed** uit te oefenen op politieke besluiten.

- Beide proberen **wensen en idealen** te realiseren.

2. Een **actiegroep** komt op voor een specifiek belang.

*Dat kan specifiek eigenbelang zijn (geen opvang van drugsverslaafden in de buurt) of een breder belang (geen proefboringen in de Waddenzee).*

Een **belangenorganisatie** komt op voor de belangen van een bepaalde groep mensen.

*Amnesty International komt op voor de belangen van politieke gevangenen, de ANWB voor autobezitters, de FNV Horecabond voor de mensen die werken in de horeca, catering en recreatie.*

3. *De vragen bij de begincase zijn: Zou jij de petitie voor de vleestaks ondertekenen? en Welke partijen zullen volgens jou voorstander zijn van deze maatregel en welke tegen?*

Antwoord eerste vraag: *eigen mening leerling.*

Antwoord tweede vraag:

De vleestaks past bij links-progressieve groene partijen zoals Partij voor de Dieren en GroenLinks.

D66 zou ook kunnen maar is minder voor de hand liggend.

4. De **selectie van kandidaten** voor politieke functies.

5. a GroenLinks.

b. ChristenUnie.

6. Lidmaatschap van een partij die aansluit bij je levensovertuiging, ideologie of sociaaleconomische klasse is niet langer de norm.

***Ontzuiling*** *betekent dat mensen zich niet meer vanzelfsprekend op grond van hun van religie, afkomst en/of sociaaleconomische klasse bij een bepaalde zuil (katholiek, protestants, liberaal, socialistisch, communistisch) en bijbehorende partij, vereniging, dagblad, enzovoort voelen horen.*

7. **Links progressief**.

*Voorbeelduitwerking:*

Vooruitstrevend (tegengaan van het rendementsdenken).

Gelijke kansen (verbod op dure examentraining).

Grotere rol overheid en gelijke kansen (terugkeer basisbeurs).

8. a. *Voorbeelduitwerking:*

De SP wil dat mensen met lage inkomens geen zorgverzekering hoeven te betalen. De PvdA wil dat ze wel een (inkomensafhankelijke) bijdrage betalen.

b. **Ja**, want linkse partijen als de SP, GroenLinks en de PvdA willen softdrugs legaliseren.

9 ***IN HET NIEUWS*** blz. 72

a. De VVD is een liberale partij. Ze zijn voor beperkt overheidsingrijpen en eigen verantwoordelijkheid en daarom tegen regels over ballonnen oplaten. De PvdD is een progressieve, sociaaldemocratische partij die opkomt voor het milieu en juist voor streng overheidsoptreden is tegen vervuilers.

*De PvdD en de VVD verschillen sterk qua ideologie; de PvdD is economisch sterk links en sociaal-cultureel progressief. De VVD is economisch sterk rechts en sociaal-cultureel conservatief. Het is dus logisch dat zij het op veel vlakken met elkaar oneens zijn.*

b. Het **informeren van de kiezers**.

*Een dergelijke aangifte is bij uitstek geschikt om jezelf te profileren als politieke partij.*

*Ook Dijkhoff maakt natuurlijk gebruik van de aangifte om zijn standpunt te ventileren (vrijheid, zelf beslissen wat je doet met je leven).*

c. *Eigen antwoord leerling. Voorbeelduitwerking*:

- **Nee**, want zij hebben ook standpunten over onderwerpen als zorg, veiligheid en privacy.

- **Ja**, want de ecologische standpunten zijn overheersend en komen in alle andere standpunten terug.

10 ***Wat hoort bij wat?***blz. 72

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Progressief | g. | Politiek vooruitstrevend en voor verandering van de samenleving. |
| Conservatief | d. | Benadrukt meer datgene wat bereikt is. |
| Socialisme | c. | Het streven is om de ongelijkheid in de samenleving te verminderen. |
| Liberalisme | e. | Vergroten van persoonlijke en economische vrijheid. |
| Christendemocratie | h. | Op sociaaleconomisch gebied zit deze stroming in het midden. |
| Ideologie | j. | Een samenhangend geheel van ideeën over de mens en de gewenste inrichting van de samenleving. |
| Politieke partij | i. | Een groep mensen met dezelfde ideeën over de manier waarop onze samenleving verbeterd en bestuurd moet worden. |
| Politici | b. | Het is de taak om keuzes te maken in het algemeen belang. |
| One-issuepartij | a. | Eén aspect van de samenleving staat centraal. |
| Niet-democratische partijen | f. | De standpunten zijn strijdig met de rechtsstaat. |

11 ***WOORDWOLK*** blz. 73

*Voorbeelduitwerking:*

De linker woordwolk hoort bij **SP** omdat deze partij:

- voorstander is van een nationaal **zorgfonds**;

- de waarde **gelijkheid** centraal stelt;

- opkomt voor de zwakkeren (**achterstand, werkloosheidsbestrijding, eerlijk delen**);

- van haar Kamerleden eist dat ze een deel van hun salaris in de partijkas storten (**afdracht**).

De rechter woordwolk hoort bij **VVD,** omdat deze partij:

- voorstander is van zo veel mogelijk **persoonlijke vrijheid**;

- opkomt voor automobilisten (**filebestrijding**);

- voor een sterke **defensie** en de **NAVO** is.

12 ***IN HET NIEUWS*** blz. 73

a. Het Rode Kruis is in principe een hulpverleningsorganisatie, maar komt met deze video op voor **belangen** van verkeersslachtoffers en hulpverleners.

b. Het is makkelijk om te zeggen dat er een verbod moet komen, maar voor de politie is het een intensieve en tijdrovende klus om het filmen en het verspreiden van video’s te beboeten.

c. *Eigen antwoord leerling. Voorbeelduitwerking:*

- **Ja**, want als er geen (financiële) consequenties zijn, zullen mensen niet stoppen met filmen.Kijk maar naar appen op de fiets!

- **Nee**, meer voorlichting hierover kan ook al zinvol zijn. Je kunt toch niet controleren wat mensen doen, dus is het beter om aan mensen uit te leggen waarom ze het niet moeten doen.

13 ***Welke partij?***blz. 74

|  |  | **partij(en)** |
| --- | --- | --- |
| 1. De partij met het grootste aantal zetels in de Tweede Kamer. |  | 1. VVD |
| 2. Deze partij wil scholen verplichten om kinderen het Wilhelmus te leren. |  | 2. CDA |
| 3. Dit is de grootste rechtse partij naast de VVD. |  | 3. PVV, FvD |
| 4. Is typisch liberaal. |  | 4. VVD |
| 5. Is typisch socialistisch. |  | 5. SP |
| 6. Is voor gratis openbaar vervoer. |  | 6. DENK |
| 7. Wil de AOW-leeftijd weer verlagen naar 65 jaar. |  | 7. 50PLUS, SP, PVV |
| 8. Is voor afschaffing van de bio-industrie. |  | 8. PvdD, GroenLinks, SP |
| 9. Wil gezinshereniging van migranten sterk beperken. |  | 9. PVV, VVD |
| 10. Vindt dat autobezitters niet extra moeten betalen voor milieuvervuiling. |  | 10. VVD |
| 11. Is bekend om voorstellen voor de wietwet, donorwet en de voltooid-levenwet. |  | 11. D66 |
| 12. Wil de term ‘integratie’ vervangen door ‘wederzijdse acceptatie’. |  | 12. DENK |
| 13. Wil dat het makkelijker wordt om de grondwet te wijzigen. |  | 13. PvdA, D66 |
| 14. Combineert haar conservatieve geloofsachtergrond met linkse standpunten. |  | 14. ChristenUnie |
| 15. Wil het aantal ambtenaren flink terugdringen. |  | 15. VVD, PVV, FvD |
| 16. Henk Krol leidt deze partij. |  | 16. 50PLUS |
| 17. Heeft vooral aanhang in de zogenaamde ‘biblebelt’. |  | 17. SGP, ChristenUnie, CDA |
| 18. De grootste christelijke partij in de Kamer. |  | 18. CDA |
| 19. Zusterpartij van de Engelse Labourparty. |  | 19. PvdA |
| 20. Wil winkels gesloten houden op zondag. |  | 20. SGP, ChristenUnie, CDA |
| 21. Heeft de jongste partijleider ooit. |  | 21. GroenLinks |
| 22. Wil bindende referenda invoeren. |  | 22. FvD, PVV, SP, PvdD,50PLUS, D66 |
| 23. Vlees, vis, eieren en zuivel moeten een hoger btw-tarief krijgen. |  | 23. PvdD, GroenLinks |
| 24. Verloor de meeste zetels bij de Tweede Kamerverkiezingen van 2017. |  | 24. PvdA |
| 25. Wil een minister voor Ouderenbeleid en zit sinds 2012 in de Tweede Kamer. |  | 25. 50PLUS |
| 26. Wil dat Nederland uit de EU stapt. |  | 26. PVV, FvD |
| 27. Thierry Baudet leidt deze oppositiepartij. |  | 27. FvD |
| 28. Is in de jaren zestig opgericht uit protest tegen het vastgelopen politieke systeem. |  | 28. D66 |

*Bij het beantwoorden van deze opgave is uitgegaan van de situatie in juli 2018. De antwoorden zijn gebaseerd op de laatste landelijke partijprogramma’s en op uitlatingen van partijen in de media.*

14 ***ZOEK DE BEGRIPPEN BIJ ELKAAR*** blz. 75

*Zie voor een toelichting bij deze ‘thinking skill’ het document Inleiding en extra’s.*

***Voorbeelduitwerking****:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITEL: |  | TITEL: |  | TITEL: |  | TITEL: |
| *Christendemocratie:* |  | *Liberalisme:* |  | *Sociaaldemocratie:* |  | *Populisme:* |
| *geloof* |  | *vrijheid* |  | *SP* |  | *politieke stijl* |
| *maatschappelijk middenveld* |  | *VVD*  *vrijemarkteconomie* |  | *gelijkwaardigheid* |  | *afkeer van elite*  *anti-immigratie* |
| *politieke midden* |  | *rechts* |  | *verzorgingsstaat* |  | *nationalisme* |
| *SGP* |  | *eigen initiatief* |  | *PvdA*  *actieve overheid* |  | *gewone burger* |
| *CDA* |  | *passieve overheid* |  |  |  | *PVV* |
| *conservatief* |  |  |  | *links* |  |  |

*In dit voorbeeld blijven dus de volgende drie begrippen over: reactionair, media en actiegroep.*

15 ***WELKE PARTIJ PAST BIJ MIJ?*** blz. 75

*NB Bij de eerste vraag staat abusievelijk ‘testen’ in plaats van test.*

*Eigen uitwerking en mening leerling.*

*Gebruik enkele antwoorden van leerlingen op de tweede vraag als uitgangspunt voor een klassengesprek. Ga vooral in op enkele oordelen van leerlingen die vinden dat het advies* ***niet*** *klopt. Vraag naar de motivatie en laat de klas daarop reageren.*

## 4 Verkiezingen

***VRAGEN*** blz. 76 en 77

1. *De vraag bij de begincase is: Vanaf welke leeftijd wil jij kunnen stemmen?*

*Voorbeelduitwerking:*

- Op dertienjarige leeftijd, want vanaf dan mag je een bijbaan hebben en in dat geval betaal je inkomstenbelasting. Wie meebetaalt, moet immers kunnen meebepalen.

*“No taxation without representation” (geen belasting betalen zonder inspraak/vertegenwoordiging) was de slogan van Amerikaanse kolonisten in de achttiende eeuw. Zij kregen te maken met een belastingverhoging door moederland Engeland, maar hadden geen enkele inspraak in het Britse bestuur.*

- Op twaalfjarige leeftijd, want dat is ook de officiële leeftijd waarop er bij medische handelingen (mede) toestemming nodig is van de minderjarige.

*Het is te verdedigen dat de reden om bij medische handelingen voor deze leeftijdsgrens te kiezen ook opgaat voor het mogen uitbrengen van je stem.*

- Op je 21e, want het kabinet wil de leerplicht verhogen tot die leeftijd. Je hebt dan voldoende onderwijs gevolgd om een weloverwogen stemkeuze te maken.

2. **Actief** kiesrecht: je stem mogen uitbrengen. Dit mag vanaf achttien jaar.

**Passief** kiesrecht: je verkiesbaar mogen stellen. Dit mag ook vanaf achttien jaar.

3. **Vrij**, omdat iedereen vrij is te stemmen op de partij van eigen voorkeur. Dus ook om niet of blanco te stemmen.

**Geheim** wil zeggen dat in principe niemand weet op welke partij iemand gestemd heeft.

*Er wordt niet geregistreerd welke persoon op welke partij heeft gestemd. Bij geheime verkiezingen kan niemand gedwongen worden een bepaalde keuze te maken.*

4. Door **ontzuiling** stemmen burgers niet meer automatisch op de partij die hoort bij ‘hun zuil’.

5. *Eigen antwoord leerling.*

6. - Kiezers laten zich leiden door de peilingen in plaats van de partijprogramma’s.

- Kiezers willen bij de partij horen die op winnen staat.

- Kiezers willen niet bij de partij horen die op verliezen staat.

- Kiezers besluiten om strategisch te stemmen.

- Kiezers denken dat ze geen verschil kunnen maken en gaan niet stemmen.

7. *Voorbeelduitwerking:*

Argument **tegen**:

- De inhoud is nog even belangrijk, want met imago en uitstraling kun je geen politieke besluiten nemen.

- Politici worden bij mediaoptredens bijna altijd bevraagd over hun standpunten.

8. *Voorbeelduitwerking:*

**Partij voor de Dieren**: mensen met zorgen over het milieu en het welzijn van dieren.

**50PLUS**: ouderen, werkende ouderen, ouderen die afhankelijk zijn van gezondheidszorg.

**VVD**: ondernemers, werkgevers, kapitaalkrachtigen.

9. *Voorbeelduitwerking:*

- Iemand die laag op de lijst staat kan door voorkeurstemmen toch een zetel krijgen.

- Als een Kamerlid de partij wil verlaten, kan hij/zij de zetel behouden zonder dat de partij daar iets tegen kan doen.

*Geert Wilders – gekozen voor de VVD – splitste zich in 2004 af en ging als eenmansfractie verder. Hetzelfde geldt voor* [*Tunahan Kuzu*](https://nl.wikipedia.org/wiki/Tunahan_Kuzu) *en* [*Selçuk Öztürk*](https://nl.wikipedia.org/wiki/Sel%C3%A7uk_%C3%96zt%C3%BCrk) *van DENK, die zich in 2014 afsplitsten van de PvdA.*

10. a. **Nee**, want er is dan verschil tussen het percentage zetels en het percentage stemmen dat de partij krijgt.

b. **Voordeel**: het wordt makkelijker om een meerderheidscoalitie te vormen.

**Nadeel**: het is minder democratisch omdat de extra zetels niet voortkomen uit de uitgebrachte stemmen van burgers.

11 ***IN HET NIEUWS*** blz. 77

a. Aansprekende lijsttrekker.

*In dit geval voor velen gebaseerd op zijn ervaring en zijn bekendheid.*

b. *Voorbeelduitwerking*:

**Meer**, omdat mensen minder binding voelen met Europa en de Europese fracties. Zij zullen zich in de weken voor een Europese verkiezing meer laten beïnvloeden door de media.

c. Dit is afhankelijk van waar je naar kijkt. In Nederland werd de PvdA met zes zetels de grootste partij, hier gaat de bewering dus op. Uiteindelijk is met 178 van de 751 zetels de EVP de grootste partij in het Europees Parlement. De EVP is een christendemocratische partij.

*De liberale fractie ALDE is het meest gegroeid. De verhouding tussen pro- en anti-Europese partijen blijft min of meer gelijk. De bewering dat ‘links’ heeft gewonnen is dus niet helemaal terecht, tenzij je het puur over de Nederlandse situatie hebt.*

12 ***Kiesdeler*** blz. 78

a. Het afgeronde opkomstpercentage is 81 procent.

*10,5 miljoen gedeeld door 13 miljoen*.

b. De kiesdeler is in dit geval 70.000.

*10,5 miljoen uitgebrachte stemmen gedeeld door 150 zetels.*

c. Deze partij krijgt dan 4 zetels.

*300.000 gedeeld door 70.000*.

13 ***Wat hoort bij wat?***blz. 78

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Spindoctors | b. | Imagoschade van kandidaten voorkomen is een van hun taken. |
| Passief kiesrecht | a. | Je kunt je aansluiten bij een politieke partij of zelf een partij oprichten. |
| Mediacratie | d. | Kranten, tv, radio, nieuwssites en sociale media spelen een grote rol in de politiek. |
| Lijsttrekkers | e. | De standpunten van de partij naar voren brengen is een van hun taken. |
| Strategisch stemmen | c. | Niet de partij van je voorkeur krijgt jouw stem, maar de partij die wel kans maakt om mee te regeren. |

14 ***Wie zijn dit?***blz. 78

A. **Willem-Alexander** – koning van Nederland, maakt deel uit van de regering.

*Koning Willem-Alexander maakt deel uit van Nederlandse regering, maar hij heeft geen politieke macht.*

B. **Annechien Steenhuizen** – bericht dagelijks over de (inter)nationale politiek in het NOS Journaal.

*Het NOS Journaal van acht uur is doordeweeks het best bekeken programma in Nederland. Nieuwsbulletins op televisie dienen een belangrijke informatiefunctie voor de politiek. Zie ook hoofdstuk 7.*

C. **Arjen Lubach** – behandelt in zijn satirische nieuwsshow actuele politieke onderwerpen.

*Lubach heeft daarmee en invloedrijke opiniërende functie.*

D. **Khadija Arib** – is voorzitter van de Tweede Kamer.

*De Kamervoorzitter opent en sluit vergaderingen en bepaalt wie het woord voert. De leden van de Tweede Kamer en het kabinet spreken elkaar nooit direct aan. Uitwisselingen gaan altijd via de voorzitter.*

15 ***Tweede Kamerverkiezingen*** blz. 79

a. Kabinetten zitten vaak niet de volledige regeerperiode van vier jaar uit.

*In 2006 waren er verkiezingen door de val van het kabinet-Balkenende II, in 2010 door de val van het kabinet-Balkenende IV, in 2012 door de val van het kabinet-Rutte I.*

b. SP en GroenLinks behaalden met hun 14 zetels rond de 1 miljoen stemmen.

*10.516.041 stemmen gedeeld door 150 zetels = 70.106 stemmen per zetel (kiesdeler).*

*1 miljoen stemmen gedeeld door 70.106 = 14 zetels.*

c. In 2012 (kabinet-Rutte II): VVD – PvdA

2017 - heden (kabinet-Rutte III): VVD – CDA – D66 – CU

16 ***JONGERENPARTIJ, JA OF NEE?*** blz. 79

a. *Eigen mening leerling.*

Onderliggende waarde(n) bij standpunt van:

- Soukaina: representativiteit, democratie.

- Judy: verscheidenheid, efficiëntie.

- Rens: haalbaarheid, efficiëntie.

b. *Voorbeelduitwerking:*

- **Jeugdcriminaliteit**, want jonge mensen kunnen zich beter inleven in jongens en meisjes die naar de criminaliteit afglijden.

- Het vaststellen vande **pensioenleeftijd**, want de kosten voor de AOW komen uiteindelijk bij de jongere generatie terecht.

- **Milieuvervuiling**, want jongeren zullen meer geld aan duurzaamheid uitgeven omdat zij er meer dan ouderen de gevolgen van zullen ondervinden.

*Gebruik enkele keuzes van leerlingen als uitgangspunt voor een klassengesprek.*

*Vraag aan de leerlingen: Zijn speciale partijen voor ouderen en jongeren wenselijk? Waarom wel of niet?*

## Verkiezingsdebat

blz. 80

*Zie ook ‘Gereedschap voor discussie en debat’ (werkboek bladzijde 17) en ook het document Inleiding en extra’s.*

*Toelichting bij de punten 1 t/m 6:*

*1. Laat bij de toewijzing van leerlingen aan partijen hun politieke voorkeur meespreken. Het debatteert makkelijker als je daadwerkelijk achter de standpunten van een partij staat, al is het ook uitdagend om juist een standpunt te verdedigen waar je niet achter staat.*

*2. Vanzelfsprekend moeten de standpunten bij de uitgangspunten van de partij passen. Het is raadzaam dat de leerlingen kernachtig de standpunten over de zes thema’s voor zichzelf noteren.*

*3. Het woordvoerderschap past bij de praktijk van de Tweede Kamer. Ook daar heb je specialisten per thema.*

*Laat woordvoerders zo veel mogelijk een thema kiezen waar zij affiniteit mee hebben. Zij hebben dan meer kennis over die zaak en kunnen er met meer bevlogenheid over praten.*

*4. De debatleider houdt de tijd goed in de gaten: met het horloge in de hand.*

*5. U kunt eventueel de punten vijf en zes overslaan als u niet gecharmeerd bent van dit competitie-element.*

*Benadruk dat het niet alleen gaat om de inhoud van de standpunten, maar ook om de vaardigheid om te debatteren en of de standpunten bij de identiteit van de partij passen.*

*6. De beste partij en woordvoerder verdienen uiteraard een applaus!*

## 5 De regering

***VRAGEN*** blz. 81

1. a. De regering (uitvoerende macht) wil een verbod op criminele motorclubs, maar de onafhankelijke rechter beslist van geval tot geval of dat verbod er komt. Dit is in lijn met de machtenscheiding.

*De rechter besloot in juni 2018 om Satudarah wél te verbieden. Volgens de rechter maakt de motorclub zich schuldig aan criminele activiteiten. Ook de motorclubs Bandidos, No Surrender en Hell’s Angels zijn inmiddels op verschillende manieren (al dan niet tijdelijk) verboden. Sommige hogerberoepzaken lopen nog. Het wetsvoorstel ‘bestuurlijk verbod rechtspersonen’, dat het verbieden van verenigingen moet vergemakkelijken, is nog niet behandeld in de Tweede Kamer (situatie juli 2019).*

b. Het opstellen van wetsvoorstellen.

2. *Voorbeelduitwerking:*

Ministers zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid en het besturen van het land, maar ook voor uitspraken van de koning en de andere leden van het Koninklijk Huis en bij fouten van ambtenaren.

3. a. Wanneer 76 of meer zetels in de Tweede Kamer bezet zijn door partijen die in het kabinet zitten.

b. Het kabinet krijgt dan makkelijker en vaker steun van de Tweede Kamer en kan daardoor plannen omzetten in beleid.

4. De verkiezingen bepalen het aantal zetels per partij in de Tweede Kamer. Bij de formatie wordt bekeken welke partijen samen een meerderheid hebben en ook samen een regeerakkoord kunnen opstellen.

5. Het onderzoeken van samenwerkingsmogelijkheden en bemiddelen bij meningsverschillen tussen partijen is ingewikkelder en tijdrovender dan het selecteren van geschikte bewindslieden.

*De informateur praat dus over de inhoud van het beleid en de formateur vervolgens over de ‘poppetjes’.*

6. De **regering** bestaat uit de ministers en de koning.

Het **kabinet** bestaat uit de ministers en staatssecretarissen.

De **ministerraad** bestaat uit de ministers van het kabinet.

7. *Voorbeelduitwerking:*

Nederland is een koninkrijk waarin het volk de volksvertegenwoordiging kiest en de bevoegdheden van de koning grondwettelijk zijn beperkt.

*Ook de bevoegdheden van de ministers en Kamerleden zijn grondwettelijk vastgelegd.*

8. - **Efficiëntie**: een kabinet van 15-30 personen neemt gemakkelijker en sneller besluiten dan 150 mensen uit verschillende partijen.

*Bovendien heeft een kabinet de hoofdlijnen van het beleid al vastgelegd in het regeerakkoord.*

- **Machtenscheiding**: de controlerende macht (het parlement) kan niet tegelijk de uitvoerende macht (de regering) zijn.

9 ***Volgorde kabinetsformatie*** blz. 82

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | **→** |  | 5 |  | **→** |  | 6 |  | **→** |  | 3 |  | **→** |  | 8 |  | **→** |  | 2 |  | **→** |  | 1 |  | **→** |  | 4 |

10 ***in het nieuws*** blz. 82

a. Dit is een strikvraag; ministers horen immers zowel bij de regering (samen met de koning), als bij het kabinet (met de staatssecretarissen).

b. Het opstellen van wetsvoorstellen.

c. Vanwege haar ministeriële verantwoordelijkheid. Zij (of haar voorganger) heeft als minister de Stint goedgekeurd als rijtuig, terwijl nu blijkt dat de kar niet veilig genoeg was.

11 ***ALTERNATIEVE COALITIES*** blz. 83

a. **76** zetels.

b. en c.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | VVD | PVV | CDA | D66 | Groen-Links | SP | PvdA | Christen-Unie | PvdD | 50PLUS | SGP | DENK | FvD |
| II | 33 | 20 | 19 | 19 | 14 | 14 | 9 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 |

d. **57**. **Nee**, met 57 zetels is er geen meerderheid in de Kamer.

*Hier wordt niet uitgegaan van samenwerking met de PVV.*

Of:

**77**. **Ja**, met 77 *zetels* is er een krappe meerderheid in de Kamer.

*Hier wordt wel uitgegaan van samenwerking met de PVV.*

*Berekening* ***zonder*** *PVV:*

*VVD 33*

*CDA 19*

*SGP 3*

*FvD 2*

***57***

*Berekening* ***met*** *PVV:*

*VVD 33*

*PVV 20*

*CDA 19*

*SGP 3*

*FvD 2*

***77***

e. *Puur getalsmatig zijn er talloze meerderheidscoalities met vier partijen mogelijk. Bijvoorbeeld:*

VVD + CDA + D66 + ChristenUnie = **76** zetels.

VVD + CDA + D66 + GroenLinks = **85** zetels.

VVD + CDA + D66 + PvdA = **80** zetels.

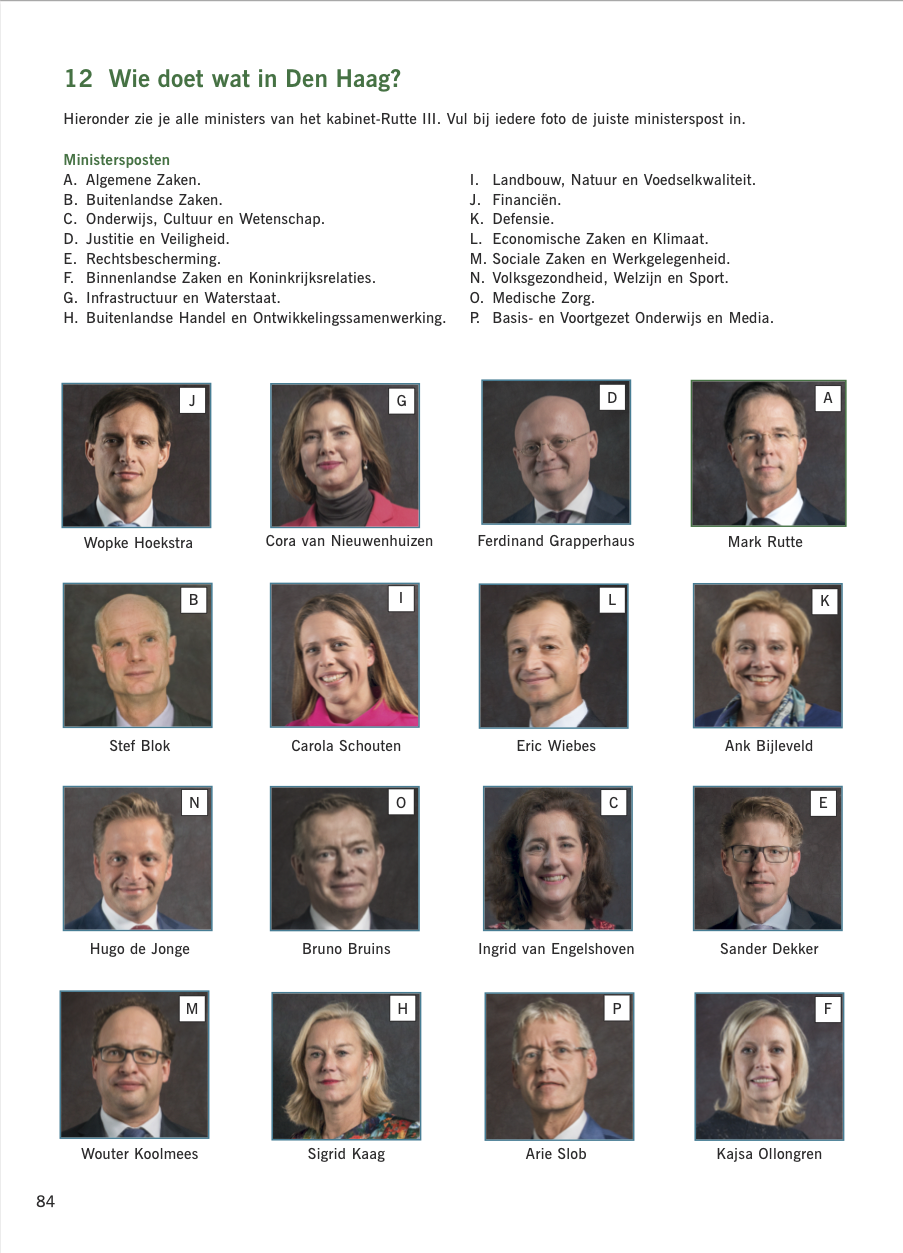
*Geen enkele combinatie met de PVV is haalbaar omdat onder andere VVD, CDA, PvdA, GroenLinks en D66 samenwerking met de partij hebben uitgesloten.*

*VVD + CDA + D66 + SP = 85 zetels. Dit is geen optie omdat de SP de VVD heeft uitgesloten.*

f. *Eigen mening leerling.*

*Zie ook themashavo.nl/coalitiechecker voor meer inzicht in de zetelverhoudingen tussen partijen.*

12 ***WIE DOET WAT IN DEN HAAG?*** blz. 84



## 6 Het parlement

***VRAGEN*** blz. 85

1. *De stelling bij de begincase is:* *“Het is ondemocratisch als de Tweede Kamer besluiten neemt die ingaan tegen wat de meerderheid van de bevolking wil.”*

*Voorbeelduitwerking:*

**Eens**: de Tweede Kamer moet de bevolking vertegenwoordigen. Als ze beslissingen neemt die tegen de wil van de meerderheid van het volk ingaan, werkt de democratie niet goed.

**Oneens**: de democratie moet minderheden beschermen en daarom de meerderheid niet altijd haar zin geven.

**Oneens**: bij een goed functionerende democratie hoort dat de Kamer zelfstandig beslist. Die beslissingen kunnen en mogen dus afwijken van de wil van (de meerderheid van) het volk.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | **Tweede Kamer** | **Eerste Kamer** |
|  | - Leden worden direct gekozen. | - Leden worden indirect gekozen. |
|  | - 150 leden. | - 75 leden. |
|  | - Kan wetten aanpassen. | - Kan wetten alleen goed- of afkeuren. |
|  | - Meer macht dan Eerste Kamer. | - Minder macht dan Tweede Kamer. |
|  | - Lidmaatschap is fulltimebaan. | - Lidmaatschap is parttimebaan. |

3. Een **fractie** is de groep vertegenwoordigers van een politieke partij in een gekozen orgaan.

De **fractievoorzitter** geeft leiding aan de fractie en is de woordvoerder bij belangrijke debatten.

4. De hoofdtaak van het parlement is het **controleren** van de regering, vandaar dat Kamerleden daar de meeste tijd in steken.

*Ministers hebben ministeries met heel veel ambtenaren tot hun beschikking om wetsvoorstellen voor te bereiden. Een Kamerlid heeft slechts ondersteuning van enkele medewerkers.*

*Slechts 5 procent van de nieuwe wetten is afkomstig van Kamerleden.*

5. Dan komt de scheiding van de machten in gevaar. De taak van de regering is om wetten uit te voeren, de taak van het parlement is om die uitvoering te controleren.

*Als een minister ook deel zou uitmaken van het parlement, zou hij of zij zichzelf moeten controleren.*

6. PVV, GL, SP, PvdA, PvdD, 50PLUS, SGP, DENK, FvD.

Belangrijkste oppositieleider: eigen mening leerling.

7. *Voorbeelduitwerking*:

**Moties van afkeuring en** **wantrouwen**, omdat daarmee niet alleen het functioneren van een minister ter discussie wordt gesteld maar vaak ook de politieke keuzes van het kabinet.

*Als de meerderheid van de Kamer een motie van wantrouwen steunt, kan ze een minister of zelfs het hele kabinet laten vallen.*

8 ***WIE ZIT WAAR?*** blz. 86

5

8

7

6

2

4

1

3



1

3

4

6

2

5

8

7

9 ***Wat hoort bij wat?*** blz. 86

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Recht van initiatief | d. | Hiermee kunnen Kamerleden doen wat meestal door ministers wordt gedaan. |
| Motie | f. | Bij onvoldoende vertrouwen moet de minister opstappen. |
| Kabinet | c. | Ministers en staatssecretarissen. |
| Regering | h. | Koning en ministers. |
| Recht van amendement | g. | De Tweede Kamer mag een wetsvoorstel op onderdelen wijzigen. |
| Oppositie | a. | Politieke partijen in het parlement die niet in de regering zitten. |
| Parlementaire enquête | e. | Kabinetsleden en ambtenaren zijn strafbaar als ze liegen. |
| Parlement | b. | Het controleren van het landsbestuur is zijn belangrijkste taak. |

10 ***Rechten van het parlement***blz. 87

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Een Kamerlid is het grotendeels eens met een wetsontwerp, maar stelt een kleine wijziging voor. |  | Het recht van amendement. |
| 2. De Kamer eist dat de geplande uitgaven voor de bouw van een nieuw ministerie met 30 procent worden verlaagd. |  | Het budgetrecht. |
| 3. Uit publicaties blijkt dat aannemers steekpenningen geven aan wethouders. De Kamer wil een groot onderzoek hierover. |  | Het recht van parlementaire enquête. |
| 4. Een Kamerlid heeft een omvangrijk plan om werkloze jongeren sneller aan een baan te helpen. |  | Het recht van initiatief. |
| 5. Een Kamerlid informeert bij een minister over de trage administratieve afhandeling van de studiefinanciering. |  | Het recht om vragen te stellen. |
| 6. Veel Kamerleden zijn ontevreden over de uitvoering van het asielbeleid. |  | Het recht van motie *(motie van afkeuring).* |
| 7. Na enkele tbs-ontsnappingen vraagt een Kamerlid de Kamer het vertrouwen in de minister van Justitie en Veiligheid op te zeggen. |  | Het recht van motie *(motie van wantrouwen).* |

11 ***IN HET NIEUWS***blz. 87

a. Omdat de leden van de Provinciale Staten (Statenleden) hun stem uitbrengen voor de samenstelling van de Eerste Kamer.

*De Statenleden kiezen bijna altijd voor een Eerste Kamerlid van hun eigen partij, dus je kunt er van op aan dat de partij waarop je bij de PS-verkiezingen stemt, een stem is op die partij in de Eerste Kamer.*

b. *Voorbeelduitwerking*:

FvD zet zich sterk af tegen de gevestigde politiek (zie het citaat van Baudet). De partij komt met een relatief nieuw rechts-conservatief geluid dat zich richt tegen migratie, de EU en klimaatpolitiek en vóór bestendiging van Nederlandse kernwaarden. Dit geluid spreekt een grote groep mensen aan.

c. *Voorbeelduitwerking*:

- De PVV, dat is een andere populistische, rechtse partij die min of meer dezelfde stemmers aanspreekt.

- De VVD, vooral de rechterflank van de VVD is ontvankelijk voor de politiek van Thierry Baudet.

*De peilingen van Ipsos laten ook een duidelijke toename van de populariteit van FvD zien en een afname van het aantal mensen dat op de PVV zou stemmen.*

12 ***Wie doet wat?*** blz. 88

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Koning** | | | | **Minister** | | | | | **Tweede Kamerlid** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stemt over wetsvoorstellen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ondertekent wetten. |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schrijft de troonrede. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zit in de regering. |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Debatteert. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bestuurt. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wordt gekozen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mag eigen politieke mening niet uitspreken. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mag een wetsvoorstel indienen. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Is inhoudelijk betrokken bij de totstandkoming van een wet. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

13 ***IN HET NIEUWS***blz. 88

a. Volksvertegenwoordigers moeten de regering ter verantwoording roepen over maatschappelijke kwesties.

*In dit geval de buitensporig hoge beloning van Van Nieuwkerk. Kwint doet dat door de minister er Kamervragen over te stellen.*

b. Omdat het salaris van Van Nieuwskerk deels betaald wordt uit publiek geld, waarvoor de regering verantwoordelijk is.

*Zoals Kwint in de bron zegt (“Schathemeltjerijk worden van belastinggeld moet onmogelijk worden”) wordt Van Nieuwkerk dus indirect door de burgers betaald.*

c. Nee, de SP is een socialistische partij en één van de doelstellingen van het socialisme (of de sociaaldemocratie) is het verminderen van de ongelijkheid tussen rijk en arm. De praktijken uit de bron vergroten juist die ongelijkheid.

*Het salaris van de premier, ook wel de balkenendenorm genoemd, is een vrijwillige norm die het wettelijke maximumsalaris in de (semi)publieke sector vaststelt. Werkenden in deze sector mogen volgens de norm niet meer verdienen dan 130 procent van het salaris van de minister-president. De regeling is in 2006, ten tijde van de regeerperiode van Jan Peter Balkenende, ingesteld. Het gaat om openbaar bestuurders, maar ook om mensen die werkzaam zijn in ziekenhuizen, scholen en publieke omroepen.*

## 7 Invloed op politieke besluiten

***VRAGEN*** blz. 89

1. De **omzettingsfase**, want de kwestie stond al op politieke agenda.

*De actie in de Kamer vond plaats tijdens het debat over deze kwestie.*

*Voorbeelduitwerking:*

*“Ik ga met een groep medestanders half uit de kleren in de Tweede Kamer om te bereiken dat …*

- de basisbeurs voor studenten opnieuw wordt ingevoerd.”

- de rekentoets wordt afgeschaft.”

- de leeftijd om te mogen stemmen wordt verlaagd naar zestien jaar.”

- vervuilende auto’s worden geweerd uit stadscentra.”

- de overheid meer geld uittrekt voor ouderenzorg.”

2. De systeemtheorie geeft inzicht in hoe een politiek besluit tot stand komt.

*Je ziet dan niet alleen wat er in welke fase gebeurt, maar ook wie er op welke momenten invloed (kunnen) hebben op het besluitvormingsproces.*

3. a. Burgers, actie- en belangengroepen, massamedia en politici.

b. *Voorbeelduitwerking*:

Bij de **invoer** zorgen de media (mede) voorpolitieke agendering van een kwestie.

Bij de **omzetting** informeren de media burgers over nieuwe wetsvoorstellen en besluiten.

Bij de **uitvoer** berichten de media over de toepassing en effecten van wetten en maatregelen.

Bij de **terugkoppeling** rapporteren de media over de kritiek en verbeterpunten.

4. In een dictatuur is **geen** sprake van politieke besluitvorming volgens de systeemtheorie, want in een dictatuur is de invloed van de meeste politieke actoren zeer beperkt.

5. Ambtenaren hebben door hun ervaring, netwerk en kennis van zaken veel invloed op de politieke besluitvorming en de uitvoering.

*Zij zijn de vierde macht na de wetgevende, uitvoerende en rechterlijke macht. De media worden vaak vijfde macht genoemd.*

6. *Voorbeelduitwerking:*

- Door persvrijheid kunnen journalisten vrijelijk het werk van politici onderzoeken en **controleren**.

*Controlerende functie.*

- Door persvrijheid kan de bevolking juist en volledig worden **geïnformeerd** over politieke kwesties.

*Informatieve functie.*

- Door persvrijheid kunnen burgers en journalisten onbelemmerd kritiek of **commentaar** geven op de overheid en die met anderen delen.

*Commentaarfunctie.*

7. *Voorbeelduitwerking:*

Je kunt als burger:

- actievoeren met een groep medestanders;

- de media benaderen en je verhaal bijvoorbeeld in de krant laten plaatsen;

- een burgerinitiatief starten;

- bezwaarschrift indienen of naar de rechter stappen;

- overgaan tot burgerlijke ongehoorzaamheid;

- rechtstreeks contact zoeken met de betrokken volksvertegenwoordiger(s).

*Aangezien het besluit al genomen is en je snel in moet actie komen, zijn lid worden van een partij en stemmen minder effectieve oplossingen.*

8. a. Een pressiegroep zal proberen politici persoonlijk te benaderen om hen te winnen voor hun wensen of eisen.

b. Voorbeelden: ANWB, Stichting Wakker Dier, Greenpeace, Nederlandse Vereniging Leraren Maatschappijleer, Schokkend Groningen of de Land- en Tuinbouw Organisatie.

9 ***WELKE FASE***blz. 90

|  |  |
| --- | --- |
| **Situatie** | **Stap** |
| 1. Vanwege een wetswijziging krijgt een bijstandsgerechtigde een hogere uitkering. | 5. Besluiten worden uitgevoerd. |
| 2. Greenpeace haalt alle kranten met de gewaagde blokkade van een olietanker. | 1. Burgers brengen wensen naar voren. |
| 3. De gemeenteraad gaat akkoord met de sluiting van het plaatselijke zwembad vanwege geldgebrek. | 4. Er worden besluiten genomen. |
| 4. Een groep mensen protesteert bij de Tweede Kamer tegen de huidige euthanasiewetgeving. | 1. Burgers brengen wensen naar voren. |
| 5. Een Tweede Kamercommissie bespreekt de plannen voor een verdere uitbreiding van Schiphol. | 3. Het beleid wordt voorbereid. |
| 6. De gemeenteraad van een stad houdt een hoorzitting over de verkeerssituatie in de binnenstad. | 2. Problemen komen op de politieke agenda.  6. Het effect van de maatregelen wordt gemeten. |
| 7. B en W geven een omstreden bouwvergunning af aan een garagebedrijf voor uitbreiding. | 5. Besluiten worden uitgevoerd. |
| 8. Buurtbewoners protesteren vervolgens tegen de uitbreiding van het garagebedrijf vanwege toenemende overlast. | 6. Het effect van de maatregelen wordt gemeten.  1. Burgers brengen wensen naar voren. |
| 9. Een gemeenteraadslid dient een motie in na de protesten tegen de bouwvergunning door buurtbewoners. | 2. Problemen komen op de politieke agenda. |

10 ***CARTOON***blz. 90

a. Dat de werkelijke politieke macht bij het bedrijfsleven ligt en dat politici (marionetten) doen wat bedrijven ze influisteren.

b. Bedrijven zijn erg actief met lobbyen.

*Lobbyen is contact zoeken met politici met als doel het beïnvloeden van de besluitvorming.*

*De PvdA wil dat bij elke wet geregistreerd wordt welke bedrijven en belangenorganisaties invloed hebben gehad op de wetgeving.*

11 ***IN HET NIEUWS*** blz. 91

a. De belangrijkste actoren zijn: de **actiegroep** Exxpose, de **burgers** die hun handtekening hebben gezet, de **media** die aandacht besteden aan de actie en de **minister** die de handtekeningen in ontvangst neemt.

b. De **invoerfase**.

*Zodra de politicus de handtekeningen in ontvangst heeft genomen en ermee aan de slag gaat (zie vraag c), bevindt het proces zich in de omzettingsfase.*

c. Het onderwerp wordt besproken in de Kamer en Kamerleden gaan erover stemmen.

*Bij 40.000 handtekeningen is de Kamer verplicht om het onderwerp in behandeling te nemen. Soms kan er om meer toelichting gevraagd worden, bijvoorbeeld door een initiatiefnemer te vragen om bij een commissievergadering of plenaire vergadering aanwezig te zijn.*

12 ***DILEMMA*** blz. 91

a. De **invoerfase**, de actievoerders laten met hun demonstraties en acties zien welke eisen, wensen en behoeften ze hebben.

*Dit is het gevolg van eerdere besluitvorming, dus je kunt ook spreken van een terugkoppeling.*

b. **Niet ingrijpen**: dieren verhongeren / maatschappelijke onrust / geen extra kosten.

**Wel afschieten**: natuur blijft in evenwicht / veel maatschappelijke onrust.

**Bijvoeren**:weinigmaatschappelijke onrust / leidt tot overpopulatie.

**Verplaatsen**: verhelpt het probleem / maar is een zeer dure optie.

c. Een **actiegroep**

*Het gaat hier om één specifiek doel, het welzijn van de grote grazers op de Oostvaardersplassen.*

## Case: Politici en de media

blz. 92

13. a. Nixon maakte qua uiterlijk een slechte indruk. Dit was wel zichtbaar voor de televisiekijkers, maar vanzelfsprekend niet voor de luisteraars.

*Het uiterlijke verschil tussen de frisse, gebruinde Kennedy en de vermoeide, zwetende Nixon gaf uiteindelijk de doorslag voor de kijkers. Voor de radioluisteraars eindigde het debat in gelijkspel.*

b. *Voorbeelduitwerking:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - | ingewikkeld taalgebruik; | - | zichtbaar zenuwachtig zijn; |
| - | ongepaste kleding; | - | schreeuwen; |
| - | mededebaters constant onderbreken; | - | wiebelen; |
| - | slechte grappen maken; | - | oogcontact vermijden. |

14. De **agendafunctie**, omdat er veel Kamervragen worden gesteld naar aanleiding van mediaberichtgeving.

*De onderzoekende of agendafunctie van de media draait om het signaleren van misstanden of problemen, zodat de politiek hier vervolgens mee aan de slag gaat.*

15. a. **Leerdam** stond voor het volgende dilemma: als hij toegaf niet op de hoogte te zijn en dat bleek waar, dan zouden mensen hem slordig en nalatig vinden. Door te bluffen liep hij het risico misleid te worden en over te komen als een ongeloofwaardig politicus.

b. *Voorbeelduitwerking:*

- Hij had eerlijk moeten zijn.

- Leerdam had kunnen zeggen dat hij zich erin gaat verdiepen en er later op terugkomt.

- Om de vraag heen praten.

- Hij kon over een ander onderwerp beginnen.

- Een heel vaag antwoord geven.

16. ***CARTOON*** blz. 92

*Voorbeelduitwerking:*

De cartoonist wil zeggen dat mensen op sociale media op een harde, luide en agressieve manier hun mening geven over het functioneren van politici. Zoals een agressieve waakhond reageert op iets wat hem niet zint.

*De waakhond zit wel vast aan een ketting. De vraag is dus hoe effectief sociale media zijn in het vervullen van de waakhondfunctie.*

17 ***IN HET NIEUWS***blz. 93

a. De fout leverde veel media-aandacht op. Omdat hij volgens velen op een eerlijke, menselijke manier met zijn misstap omging, ontving hij veel sympathie voor zijn optreden.

*Het NOS-slotdebat voor de Provinciale Statenverkiezingen vond in dezelfde week plaats als de aanslag in de tram in Utrecht.*

b. Juist naar Radio 538 en Qmusic luisteren veel jongeren; Rutte kon deze jonge kiezers zo goed bereiken.

*Vooral op sociale media werd de uitglijder van Rutte besproken. Veel jongeren kregen zijn black-out op die manier dus mee.*

18 ***TIPS*** ***VAN EEN SPINDOCTOR*** blz. 93

*Voorbeelduitwerking:*

***Wel*** *doen:*

- Spreek rustig en duidelijk.

- Overdrijf af en toe en vergroot soms je voorbeelden uit.

- Denk aan je lichaamstaal: schud nu en dan met je hoofd als je het oneens bent met wat er gezegd wordt, gebruik handgebaren.

- Gebruik een drieslag (*ten eerste … ten tweede … ten derde …*) in je argumentatie.

- Onderbouw je argumenten met herkenbare voorbeelden.

- Herhaal je kernboodschap regelmatig.

- Gebruik frames (*linkse hobby, villasubsidie, pro life*)

- Speel in op emoties.

- Zorg voor een krachtig slot van je betoog.

***Niet*** *doen:*

- Langdradig zijn.

- Wiebelen.

*Denk ook aan het tegenovergestelde van vrijwel alles wat bij ‘wel doen’ staat.*

## 8 Gemeente en provincie

***VRAGEN*** blz. 94

1. Een burgemeester is:

- voorzitter van de vergaderingen van de gemeenteraad en van B en W;

- verantwoordelijk voor de openbare orde en veiligheid in de gemeente.

*De burgemeester is hoofd van de brandweer en de politie.*

2. *Voorbeelduitwerking:*

- Je rijbewijs of een parkeervergunning ophalen.

- Aangeven van een geboorte of overlijden.

- In ondertrouw gaan.

- Een bouwvergunning aanvragen.

*Verder kun je er met klachten over jouw woonplaats heen of met voorstellen voor de aanpak van problemen zoals geluidsoverlast, veel hangjongeren, zwerfafval, graffiti, enzovoort.*

3. De **gemeenteraad** wordt eens in de vier jaar rechtstreeks gekozen door bewoners.

**Wethouders** worden voorgedragen door partijen die in de gemeenteraad samen het college van B en W vormen.

4. a. *Voorbeelduitwerking:*

Een land waarin beleid op landelijk niveau wordt vastgesteld, maar waar provinciale en gemeentelijke overheden dit beleid een eigen invulling geven.

b. - De gemeente is beter op de hoogte van lokale problemen en weet dus beter wat nodig is.

- De gemeente staat dichter bij de burger.

- De burger kan het bestuur makkelijker aanspreken.

5. a. *De stelling bij de begincase is: “Het is goed wanneer een burgemeester zoals Buijs zijn eigen koers vaart.”*

*Voorbeelduitwerking:*

Als een burgemeester afwijkt van landelijke regels, krijg je verschillen per gemeente en dat is oneerlijk.

b. *Eigen mening leerling.*

6. Vooral op de gebieden ruimtelijke ordening en milieu.

*Provincies houden ook financieel toezicht op gemeentes.*

7. In de **structuurvisie** staat waar wat gebouwd mag worden en wat beschermd moet worden.

*De provincie stelt de plaatsen vast waar woonwijken, wegen, industrieterreinen, landbouwgebieden, natuur, enzovoort kunnen worden aangelegd.*

8. *Voorbeelduitwerking:*

De **burgemeester**, omdat hij of zij hoofd is van de politie in een gemeente.

De **wethouders**, omdat ze het dagelijks bestuur vormen en de uitvoerende macht hebben.

De **gemeenteraad**, omdat die het laatste woord heeft over voorstellen en beleid.

*Door over die voorstellen te stemmen.*

9 ***WELK POLITIEK ORGAAN?*** blz. 95

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Op gemeentelijk niveau vergelijkbaar met: | Op provinciaal niveau vergelijkbaar met: | Op landelijk niveau vergelijkbaar met: |
| Gemeenteraad | Provinciale Staten | Tweede Kamer |
| College van B en W | Gedeputeerde Staten | Regering/kabinet |
| Burgemeester | Commissaris van de Koning | Minister-president |

10 ***IN HET NIEUWS***blz. 95

a. De burgemeester is het hoofd van de brandweer en de politie en is verantwoordelijk voor de orde en veiligheid in zijn gemeente. De maatregel uit de bron valt daar bij uitstek onder.

b. De gemeenteraad.

c. *Voorbeelduitwerking:*

- Iedere gemeente is anders. Gemeenten moeten in staat zijn om passende maatregelen te nemen voor problemen. Een landelijk verbod dwarsboomt zo’n oplossing op maat.

- Voor een landelijk verbod worden kosten gemaakt om campagne te voeren en voor handhaving door de politie. Maar op veel plekken in Nederland is lachgas helemaal geen probleem. Dit is dus weggegooid geld.

11 ***DE PROVINCIALE STATENVERKIEZINGEN***blz. 96

a. De leden van de Provinciale Staten kiezen de leden van de Eerste Kamer.

b. Moeilijker, omdat de regeringspartijen nu geen meerderheid meer hebben in de Eerste Kamer. Dat betekent dat ze altijd steun van een oppositiepartij nodig zullen hebben om een wetsvoorstel door de Eerste Kamer te krijgen.

*Er zijn drie partijen die de regeringscoalitie een meerderheid kunnen opleveren: FvD, GroenLinks en PvdA.*

12 ***JONGSTE KANDIDAAT-RAADSLID OOIT*** blz. 96

*Deze opdracht is in het werkboek abusievelijk verkeerd genummerd (14).*

a. - Belangrijkste besluiten nemen in de gemeente (stemmen over wetsvoorstellen).

- B en W controleren.

b. *Voorbeelduitwerking*:

- Hogere boetes voor het gooien van troep op de grond.

- Campagne starten om gebruik van plastic te verminderen.

- Verbod voor auto’s die op benzine of diesel rijden.

- Subsidie op zonnepanelen.

c. **Prima**, de media-aandacht voor minderjarige kandidaten is voordelig voor de democratie.

*Bijvoorbeeld: jongeren identificeren zich sneller met een minderjarige kandidaat – waar ze via de media over vernemen. Hierdoor worden meer jongeren zelf ook politiek actief. Dat maakt de politiek democratischer en representatiever.*

*Voor lijstduwers geldt iets vergelijkbaars: bekende Nederlanders stellen zich kandidaat om stemmen en aandacht voor de partij te trekken, maar staan zo laag op de kieslijst, dat ze vrijwel zeker geen volksvertegenwoordiger worden.*

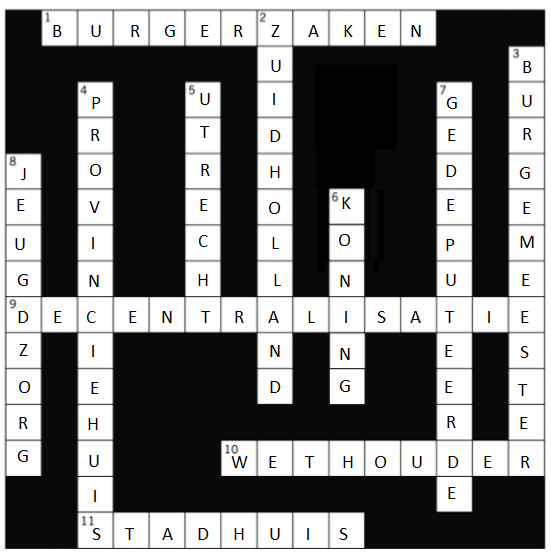
**Niet goed**, als stemmer op deze kandidaten kom je bedrogen uit, waardoor het vertrouwen in de politiek afneemt.

*Niet iedere kiezer weet dat de minderjarige kandidaat niet (direct) in de raad kan komen.*

13 ***JOUW GEMEENTE***blz. 97

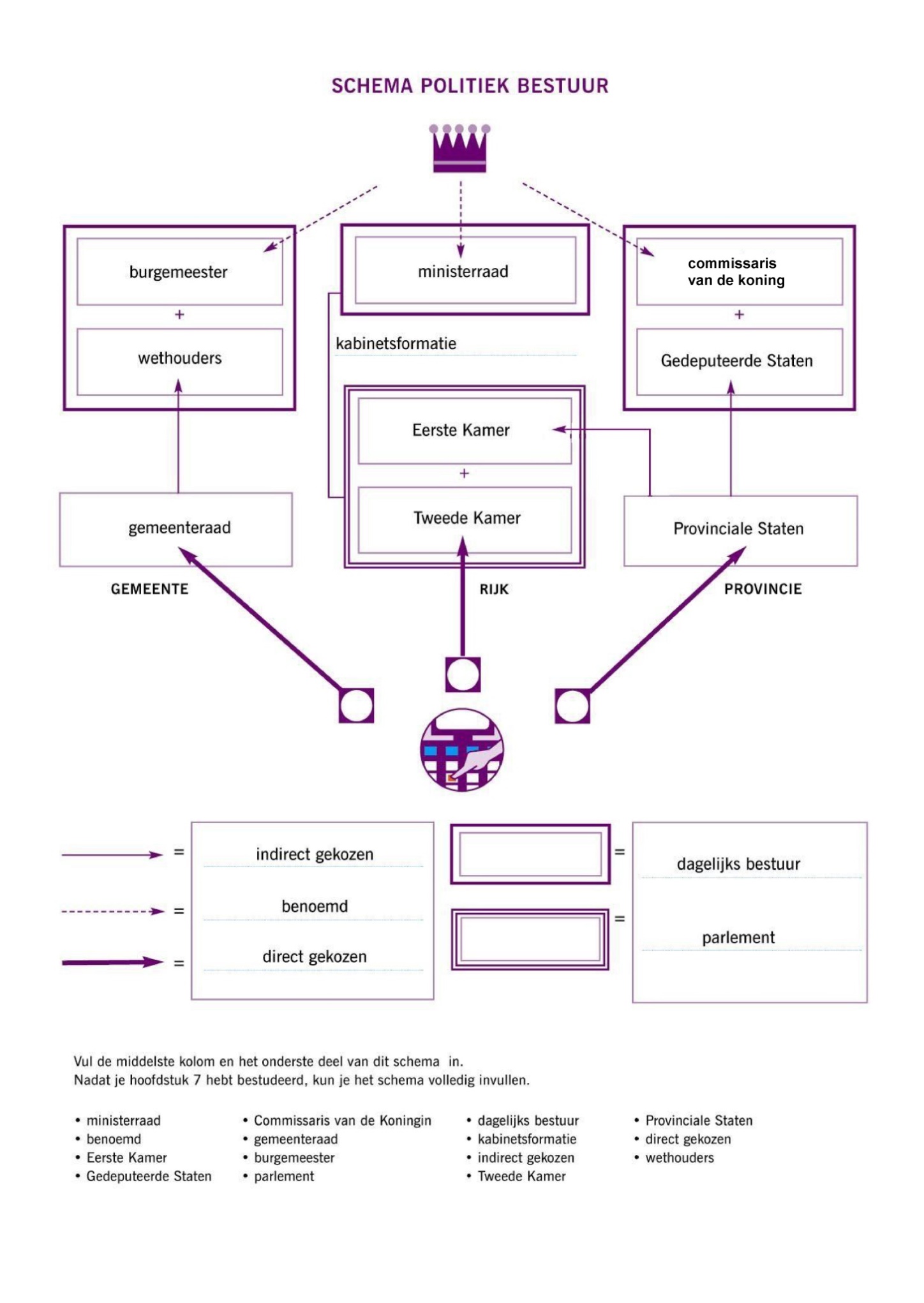
a. t/m d. *Eigen uitwerking leerling.*

14 ***PUZZEL*** blz. 97



## Schema politiek bestuur

blz. 98



## 9 Internationale politiek

***VRAGEN*** blz. 99

1. *De vraag bij de begincase is: Heeft Obama gelijk en is een verenigd Europa noodzakelijk voor ons allemaal?*

*Voorbeelduitwerking:*

**Eens**:

- Alleen verenigd kunnen lidstaten snel en effectief ingrijpen bij grensoverschrijdende problemen zoals milieuvervuiling.

- Alleen verenigd kunnen lidstaten hun belangen verdedigen bij conflicten met machtige landen als China of de VS.

*Denk aan de handelsoorlog tussen de EU en de VS.*

**Oneens**:

- De EU als economisch en politiek machtsblok is niet voordelig voor de rest van de wereld.

*Denk aan ontwikkelingslanden die niet kunnen concurreren met Europese boeren of aan migranten die door de Europese grensbewaking worden teruggestuurd.*

- Landen die de EU verlaten, zoals het Verenigd Koninkrijk, verkeren niet in een bestaanscrisis.

- Nederland verliest hierdoor een deel van zijn soevereiniteit.

2. **Politiek**: de strijd om grondstoffen was een belangrijk oorlogsmotief. Door samenwerking en afspraken werd dit conflictrisico aanzienlijk verkleind.

**Economisch**: door het vormen van één markt werd de handel in kolen en staal efficiënter en stabieler en kon er goedkoper worden geproduceerd.

3*.* Het gekozen Europees Parlement:

- heeft **niet** het laatste woord in de politieke besluitvorming;

*In Nederland is de stemming in het parlement doorslaggevend.*

- mag **geen** wetsvoorstellen indienen;

*In Nederland heeft de Tweede Kamer het recht van initiatief.*

- kan commissarissen **niet** dwingen tot aftreden.

*Het Europees Parlement kan wel de gehele Europese Commissie dwingen om af te treden.*

*In Nederland treden soms individuele bewindslieden af door een motie van wantrouwen van de Tweede Kamer.*

4. *Voorbeelduitwerking:*

**Voordeel**:

- Bedrijven kunnen makkelijk personeel uit andere EU-landen aantrekken.

- De onderlinge handel heeft geen last van de (hoge) kosten voor import en export.

- Landen kunnen gezamenlijk een sterke economie opbouwen.

**Nadeel**:

- Risico op verdringing op de arbeidsmarkt.

*Denk aan de concurrentie tussen Poolse en Nederlandse vrachtwagenchauffeurs.*

- Door de afhankelijkheid zijn alle EU-landen betrokken bij een dreigend faillissement en de schuldenproblematiek van één EU-land.

5. De Europese Unie kent **wel** een trias politica, want:

- de Raad van Ministers heeft wetgevende macht;

- de Europese Commissie heeft uitvoerende en beperkte wetgevende macht;

- het Europees Hof van Justitie heeft rechtsprekende macht.

*Daarbij heeft het Europees Parlement wetgevende macht en controleert voornamelijk het EU-beleid.*

6. *Voorbeeldantwoorden*:

*-* De NAVO is een militaire organisatie, de VN hebben bredere doelstellingen.

- De NAVO is een alliantie van Noord-Amerikaanse en Europese landen, de VN omvatten bijna alle landen ter wereld.

- De NAVO is specifiek opgericht ter bescherming tegen de Sovjet-Unie, de VN zijn dat niet.

- De NAVO is een kleiner samenwerkingsverband dan de VN zijn.

*Bij de VN zijn 193 landen aangesloten, de NAVO heeft 29 lidstaten.*

7. *Voorbeelduitwerking:*

- De VN zijn er **wel** in geslaagd om een volgende wereldoorlog te voorkomen.

*Sinds 1946 bleven conflicten beperkt tot oorlogen tussen landen.*

- De VN zijn er **niet** in geslaagd om alle oorlogen te voorkomen.

*Sinds 1946 zijn er tientallen oorlogen gevoerd met miljoenen slachtoffers: Korea-oorlog, Vietnam-oorlog, drie Golfoorlogen, Balkanoorlog, Israël-Palestina.*

*Bovendien waren er burgeroorlogen in Cambodja, Nigeria, Angola, Sudan, Somalië, Congo, Afghanistan, Irak, Syrië en Oekraïne.*

- De VN zijn er slechts zeer **gedeeltelijk** in geslaagd om fundamentele verbeteringen te realiseren op het terrein van bijvoorbeeld mensenrechten, armoedebestrijding en hongersnoden.

8 ***Europa*** blz. 100

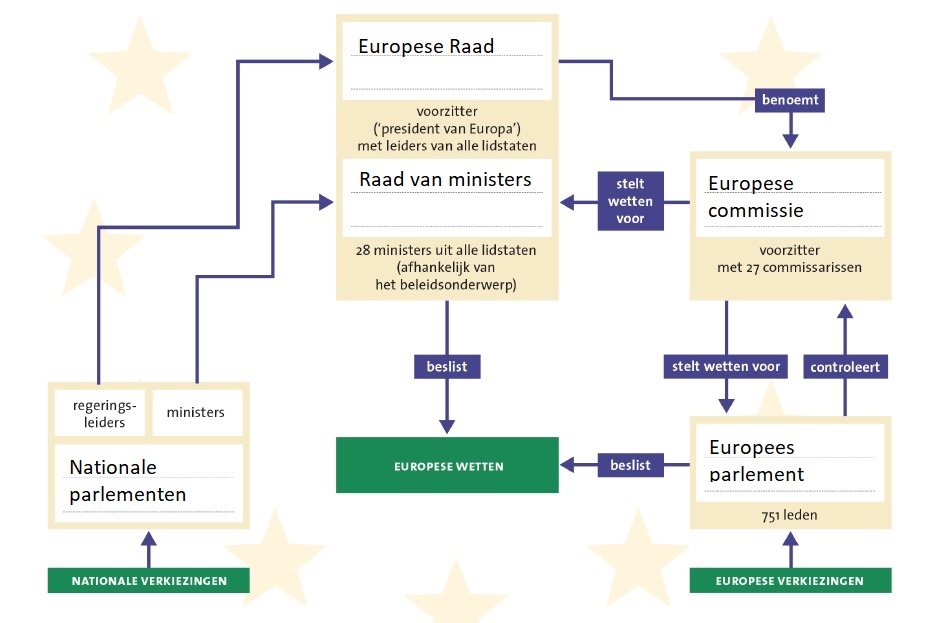
De **paarse** landen zijn: niet-EU-landen.

De **groene** landen zijn: EU-landen met de euro.

De **donkerpaarse** landen zijn: EU-landen met een eigen munteenheid.

*Groot-Brittannië (gearceerd) trekt zich (vooralsnog, juli 2019) als gevolg van het Brexit-referendum terug uit de Europese Unie.*

9 ***EuropESE UNIE*** blz. 100



10 ***WAT HOORT BIJ WAT?*** blz. 101

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veroordeling van een land door de VN. | d. | resolutie |
| Lidstaten zijn gebonden aan besluiten. | i. | supranationaal |
| Ondersteunt vluchtelingen wereldwijd. | g. | UNHCR |
| Zorgt voor financiële stabiliteit binnen de EU. | b. | Europese Centrale Bank |
| Meer invloed van nationale parlementen. | f. | Verdrag van Lissabon |
| Eén markt voor steenkool en ijzer. | a. | EGKS |
| Werkt aan internationale veiligheid en vrede. | c. | Veiligheidsraad |
| Dagelijks bestuur van de EU. | h. | Europese Commissie |
| Alle VN-lidstaten komen samen. | e. | Algemene Vergadering |

11 ***IN HET NIEUWS*** blz. 101

a. *Voorbeelduitwerking:*

Landen voeren meestal importheffingen in om de interne markt te beschermen.

*Als andere landen hun producten heel goedkoop op bijvoorbeeld de Europese markt verkopen, dan koopt niemand meer diezelfde producten van Europese bedrijven. Bovendien verdient dan niemand in Europa iets aan de verkoop. Door de heffingen levert de verkoop van buitenlandse produ**cten toch nog iets op voor Europa.*

b. Met de Europese Commissie: dat is qua niveau vergelijkbaar met de Amerikaanse regering.

c. **Nee**, de EU is een gemeenschappelijke markt met vrij verkeer van goederen en diensten.

## Wat betekent de EU voor ons?

12 ***EUROPESE UNIE ONDER DE LOEP*** blz.102

a. Overwegend **positief**, gelet op de vier vaakst genoemde antwoorden.

*Vrij verkeer van personen, de euro, vrede en democratie worden het vaakst genoemd.*

b. De komst van werknemers uit armere EU-landen is een bedreiging voor de werkgelegenheid van de eigen bevolking.

13 ***CARTOON*** blz. 102

*Voorbeelduitwerking*:

Hij laat de **tweeslachtigheid** van het toelatingsbeleid voor vluchtelingen zien: is de vluchteling welkom?

*Enerzijds zijn vluchtelingen welkom in Europa (rode loper), anderzijds zien veel mensen vluchtelingen als een probleem en houden ze liever buiten de deur (vuur).*

Eens of oneens: *eigen mening leerling.*

14 ***IN HET NIEUWS*** blz. 103

a. *Voorbeelduitwerking*:

- Het is de eerste keer dat een land uit de Europese Unie vertrekt. Er is geen voorbeeld uit het verleden.

- De EU-lidstaten zijn op veel verschillende manieren met elkaar verbonden. Voor al die aspecten moet een nieuwe verhouding gevonden worden.

- Er is ook binnen Groot-Brittannië veel onenigheid over de manier waarop het land zich moet terugtrekken. Er spelen veel tegengestelde belangen.

b. De Brexit zou geannuleerd kunnen worden wanneer er een nieuw Brexit-referendum wordt gehouden.

*Het is niet ondenkbaar dat de uitslag van een nieuw referendum anders zal uitpakken.*

c. In het gebied waar het om gaat, Noord-Ierland, is jarenlang (tot het Goede Vrijdagakkoord in 1998) een bloedige strijd gevoerd tussen katholieken die zich wilden aansluiten bij Ierland, en protestanten die bij het Verenigd Koninkrijk wilden blijven. De grens met Ierland was toen streng beveiligd. Terugkeer van grenscontroles zou de spanningen in het gebied kunnen aanwakkeren.

d. Een ‘no-deal Brexit’ zou onder andere betekenen dat:

- er importheffingen betaald moeten worden op producten;

- er grenscontroles komen op het in- en uitvoeren van producten.

## Test je kennis

blz. 104

|  | **Juist** | **Onjuist** |
| --- | --- | --- |
| 1. Een referendum is een voorbeeld van indirecte democratie. |  | X *Een volksstemming is kenmerkend voor directe democratie.* |
| 2. Conservatief betekent letterlijk behoudend. | X |  |
| 3. Het confessionalisme gaat uit van een gezamenlijke verantwoordelijkheid waarbij de overheid een aanvullende rol heeft. | X |  |
| 4. Het liberalisme is voornamelijk gebaseerd op vrijheid en is daarom een linkse politieke stroming. |  | X *Het liberalisme is rechts.* |
| 5. D66 en de PvdA zijn beide socialistische partijen. |  | X *D66 is een liberale middenpartij.* |
| 6. Tot de politieke functies van de media behoren participatie van burgers en de selectie van kandidaten. |  | X *Dit zijn beschrijvingen van functies van politieke partijen, niet van media.* |
| 7. De Tweede Kamer heeft het recht van amendement. Daardoor mogen Kamerleden ook wetsvoorstellen indienen. |  | X *Het recht van amendement biedt de mogelijkheid om wijzigingen in wetsvoorstellen aan te brengen.* |
| 8. De koning is onschendbaar en staat dus boven de grondwet. |  | X *Ook de koning moet zich aan de grondwet houden (constitutionele monarchie).* |
| 9. Bij een regeerakkoord tussen verschillende partijen zijn compromissen onvermijdelijk. | X |  |
| 10. Het maken van wetten en het uitvoeren ervan moeten volgens de trias politica door een en dezelfde macht gebeuren. |  | X *Volgens de trias politica moeten deze taken juist door verschillende machten worden uitgevoerd*. |
| 11. Tijdens de kabinetsformatie onderzoekt de formateur welk soort kabinet er komt en welke Kamerleden minister worden. |  | X *De informateur onderzoekt de mogelijkheid om partijen samen te brengen, de formateur zoekt geschikte kandidaten.* |
| 12. De partij met de meeste zetels in de Tweede Kamer levert altijd de minister-president. |  | X *Dit gebeurt meestal, maar hoeft niet zo te zijn.* |
| 13. Gedeputeerde Staten worden door middel van verkiezingen gekozen en vormen het dagelijks bestuur van de provincie. | X | *De leden van de Provinciale Staten kiezen na de provinciale verkiezingen de leden van de Gedeputeerde Staten.* |
| 14. Lobbyen wil zeggen dat mensen via persoonlijke contacten steun zoeken voor hun standpunten bij politici. | X | *Professionele lobbyisten behartigen de belangen van hun klanten.* |
| 15. In het systeemmodel zie je goed hoe het proces van politieke besluitvorming verloopt. | X |  |
| 16. Ambtenaren worden ook wel de vierde macht genoemd. | X |  |
| 17. De media signaleren problemen die vervolgens op de politieke agenda komen. We noemen dit de spreekbuisfunctie van de media. |  | X *De beschrijving slaat op de agendafunctie.* |
| 18. Internationale samenwerking beperkt doorgaans de soevereiniteit van een land. | X |  |
| 19. De Algemene Vergadering van de VN kan door het vetorecht van enkele landen vaak geen resoluties aannemen. |  | X *Binnen de Algemene Vergadering bestaat het vetorecht niet.* |

***OEFENTOETS-APP*** blz. 104

*Zie voor een toelichting bij de oefentoets-app en Thema’s Online het document Inleiding en extra’s.*

## Keuzeopdrachten

blz. 105

**EEN NIEUWE POLITIEKE PARTIJ**

*De leerlingen zullen ervaren dat het lastig is om een stellingname in slechts enkele woorden duidelijk te maken.*

*Voor een aansprekende slogan is vindingrijkheid vereist. Een goede verkiezingsleus is kort maar pakkend. In een paar woorden moet duidelijk worden waar de partij voor gaat.*

*Als de affiches klaar zijn, kunt u die in de klas ophangen en gezamenlijk bekijken en bespreken.*

*Vraag aan de leerlingen die de affiches voor het eerst zien of duidelijk is waar de partij voor staat. Op hun opmerkingen kunnen de makers dan reageren.*

**werkstuk pressiegroepen**

*Zorg ervoor dat de leerlingen zo veel mogelijk verschillende pressiegroepen nemen. Denk daarbij aan:*

*- actie- en belangengroepen;*

*- landelijke en plaatselijke groepen;*

*- professionele en niet-professionele groepen;*

*- groepen die zich bezighouden met verschillende thema’s.*

*Laat de leerlingen eerst hun keuze aan u voorleggen, zodat u kunt voorkomen dat er straks tien dezelfde verslagen zijn.*

**miljoenennota**

*Antwoorden op basis van de miljoenennota voor het jaar 2018. Zie: themashavo.nl/miljoenennota.*

a. **Inkomsten**: 284,5 miljard euro.

**Uitgaven**: 276,7 miljard euro.

Er is een begrotings**overschot** want Nederland geeft minder geld uit dan er binnenkomt.

b. Grootste inkomensposten:

- Indirecte belastingen: 87,2 miljard euro.

- Directe belastingen: 83,1 miljard euro.

- Premies werknemersverzekeringen: 65,1 miljard euro.

c. De Ministeries van:

- **Volksgezondheid, Welzijn en Sport:** 80,4 miljard euro.

Verklaring: vooral de medische kosten en de kosten voor verzorgingsinstellingen lopen door verbeterde technische mogelijkheden en vergrijzing snel op.

- **Sociale Zaken en Werkgelegenheid**: 79,0 miljard euro.

Verklaring: veel niet-werkenden ontvangen een uitkering en de overheid subsidieert bedrijven en banenplannen om banen te scheppen.

- **Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**: 35,4 miljard euro.

Verklaring: in Nederland gaan miljoenen jongeren naar school. Studies aan universiteiten zijn kostbaar.

d. *Eigen uitwerking leerling.*

**jouw eigen initiatiefwet**

*Dit is een lastige en ook tijdrovende opdracht.*

*Laat de leerling eerst het eigen gekozen wetsvoorstel aan u voorleggen.*

*Van belang is dat de leerling in de genoemde volgorde de zes stappen afrondt en eerst een stap op papier uitwerkt voordat hij/zij verdergaat met de volgende stap.*

*Stap 5 suggereert wellicht dat het om wetten uit het strafrecht gaat, maar dit is zeker niet het geval. Denk bijvoorbeeld maar aan wetten op het gebied van het kiesstelsel, ruimtelijke ordening, werken, huisvesting, verkeer of toelatingsbeleid.*

*Bij punt 6 moet de leerling inschatten welke partijen het wetsvoorstel zullen steunen. Let erop dat de leerling zijn/haar oordeel ook onderbouwt.*

*Aardig is dan om op basis van die inschatting uit te rekenen of het wetsvoorstel het in de huidige Tweede Kamer zou halen.*

**Thema’s online**

*Op de oefenwebsite* [*www.themas.online*](http://www.themas.online/) *van Uitgeverij Essener staan extra opdrachten. Op deze site moeten de leerlingen inloggen via Magister of SOM Today. Vervolgens kiezen ze voor het juiste niveau.*

*De extra opdrachten van Thema’s Online zijn in de digitale methode van Essener geïntegreerd. Als u met de digitale methode lesgeeft, beschikt u dus al over deze extra oefenmogelijkheid*.